

Omgaan met gezin en relaties na NAH

Code 273

Type vorming

Code	273
Wanneer	15/12/2016
Uur	18:00 tot 20:00
Waar	UZ Gent Revalidatiecentrum K7
Prijs	€ 0,00 - € 0,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	15/12/2016
Aantal uren vorming	2,00 uur

Extra info

Inhoud

Wat we denken en hoe we in gedrag reageren op de omgeving heeft alles te maken met de cognitieve functies van onze hersenen: ze verwerken de informatie en sturen onze reacties hierop. Iemand met een niet-aangeboren hersenletsel kan hier problemen mee hebben. Zo kan het bv. voorkomen dat wat de persoon in kwestie denkt niet overeenstemt met zijn gedrag, wat hij zegt of wat hij bedoelt.

Dat wordt al snel geïnterpreteerd als een verandering in de persoonlijkheid van iemand door NAH. De omgeving merkt gedragingen of uitingen van emoties die voordien niet of in mindere mate aanwezig waren. Iemand met NAH kan veel vlugger geïrriteerd zijn, vatbaarder voor depressies, egocentrisch, woede-uitbarstingen hebben, enz. Dit leidt bijna zeker tot misverstanden in de communicatie. Elkaar niet begrijpen lokt sowieso problemen uit en zorgt voor de persoon met NAH opnieuw voor frustraties en gevoelens van machteloosheid, afhankelijkheid en hulpeloosheid. Niet uitzonderlijk geuit in negatieve emoties. Gevolgen die lichamelijk minder zichtbaar zijn, maar een onvermijdelijke impact hebben op relaties met dierbare personen.

Hoe kan je dit bespreekbaar maken? Hoe kan je hiermee als partner, gezinslid, vriend of mantelzorger omgaan op moeilijke momenten? Dit is geen vanzelfsprekend proces, maar er zijn een aantal hulpmiddelen die het voor mantelzorgers en een stuk(je) eenvoudiger maken. We stellen ze tijdens deze bijeenkomst voor.

Begeleiding

Engelien Lannoo, neuropsycholoog

Doelgroep

Deze activiteit richt zich tot partners en ouders van personen met NAH. Studenten kunnen niet deelnemen aan deze vorming. Sig organiseert een vorming speciaal voor studenten op 15 november (zie code 274)

Deze activiteit wordt aangeboden door Sig in samenwerking met