



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Diagnostiek en behandeling van ADHD vanuit een ontwikkelings- en contextperspectief: een update

Code 024

Type vorming

Code	024
Wanneer	05/04/2016
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 77,00 - € 66,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	29/03/2016
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inhoud

Ondanks de genetisch-neurobiologische basis van ADHD, richt de diagnostiek van deze stoornis zich in de eerste plaats op het gedrag van de jongere. Recent gepubliceerde (inter)nationale richtlijnen bieden handvatten voor een betrouwbare diagnostiek. We overlopen tijdens deze studiedag per levensfase het wenselijk diagnostisch traject, het hiertoe benodigde instrumentarium, de rol van contextfactoren en de plaats van neuro(psycho)logisch onderzoek. Wat betreft de behandeling van ADHD vertrekken we vanuit internationaal effectiviteitsonderzoek om tot een goede indicatiestelling te komen. Hierbij staan we nadrukkelijk stil bij de niet-medicamenteuze behandeling van ADHD, de rol van de omgeving én de preventieve handelingen die in hulpverlening en onderwijs gesteld kunnen worden.

Van de deelnemers wordt (in kleine groepjes) een actieve inbreng verwacht bij het afleiden en toepassen van de richtlijnen op casusmateriaal.

Begeleiding

Prof. dr. Dieter Baeyens is als klinisch psycholoog verbonden aan de onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek van KU Leuven. Zijn onderzoeksfocus ligt op interventies bij ADHD en ASS in de hulpverlenings- en onderwijscontext. Zijn klinische activiteiten oefent hij uit op PraxisP, het expertisecentrum van KU Leuven.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor psychiaters, psychologen, orthopedagogen en paramedici die beroepshalve betrokken zijn bij de diagnostiek, behandeling en begeleiding van ADHD en graag op de hoogte blijven van de laatste tendensen en inzichten in dit domein.

Praktisch

Er wordt een broodjeslunch voorzien tijdens de middagpauze.
Accreditatie werd goedgekeurd door Pro-Q-Kine.

