



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Rekenzwakke kinderen leren omgaan met de rekenwereld tot 20

Code 001

Type vorming

Code	001
Wanneer	08/02/2016
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 77,00 - € 66,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	01/02/2016
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inhoud

Kleuters die richting lagere school gaan, zijn ervan overtuigd dat ze in de 'grote school' zullen leren lezen, schrijven en rekenen. Leerkrachten weten maar al te goed dat dit niet voor alle kinderen evident is, dat de kloof tussen bijvoorbeeld sterke en zwakke rekenaars in de loop van de eerste klas zichtbaar wordt en dat enkelen onder hen in het therapeutische circuit zullen belanden.

Tijdens deze studiedag bekijken we waarom sommige kinderen het tellen, het aanvankelijke getalbegrip en de eerste rekenopdrachten niet onder de knie krijgen. We staan vooral stil bij hoe we hen kunnen helpen. De inhoud is niet alleen gericht op het werken met eersteklassers, maar ook op oudere kinderen van wie de rekenmoeilijkheden zijn begonnen op dit niveau en voor wie we de remediëring dan ook hier moeten aanvatten. De dag is opgebouwd vanuit de observatie en testresultaten bij deze kinderen. Wat doet het kind? Hoe kunnen we begrijpen waarom het dit doet? En hoe kunnen we het rekeninzicht en de rekenvaardigheid versterken? De inoefensuggesties zijn speels en toepasbaar bij jonge en oudere kinderen.

Begeleiding

Hilde Heuninck is logopedist en al ruim vijftien jaar gespecialiseerd in rekenbegeleiding. Ze is auteur van 'Nog lang niet uitgeteld', 'De komma vertelt', het 'Breukenlaboratorium', diverse Mathelli-spellen en nu ook de Praxisboeken. Haar inzichten zijn in de eerste plaats gestoeld op ruime praktijkervaring.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor therapeuten, zorg- en taakleerkrachten die in hun praktijk rekenzwakke kinderen begeleiden.

Praktisch

Er wordt een broodjeslunch voorzien tijdens de middagpauze.