



INCLUSIE IN-ZICHT

sig-net.be

Taalpragmatiek bij kinderen: stimuleren van taalgebruik en communicatievaardigheden

Code 052

Type vorming	Workshop
Code	052
Wanneer	07/03/2016
Uur	09:30 tot 16:30
Waar	Sig Gijzegem
Prijs	€ 139,00 - € 111,00 voor participanten
Uiterste inschrijvingsdatum	07/03/2016
Aantal uren vorming	6,00 uur

Extra info

Inhoud

Naast taalinhoud en taalvorm vormt taalgebruik een essentieel en boeiend onderdeel in de verbale communicatie. Problemen op het gebied van taalpragmatiek hebben hun weerslag op de sociale, emotionele en communicatieve ontwikkeling.

We starten deze workshop met een theoretisch kader en overlopen de beschikbare onderzoeksinstrumenten van de pragmatische taalaspecten bij kleuters en lagereschoolkinderen. Vervolgens richten we ons in hoofdzaak op doelen voor taalpragmatiek in een communicatief gerichte taaltherapie, zowel voor individuele logopedische therapie als groepstherapie. Een creatieve benadering staat op de voorgrond bij het bestuderen en tentoonstellen van behandelmethoden, therapiesuggesties (uit eigen ervaring) en therapiemateriaal tot verhoging van het pragmatische niveau bij kinderen met ontwikkelingsdysfasie, autismespectrumstoornis en meertalige kinderen. We werken ook in groepjes rond casuïstiek. Doorheen de dag voorzien we tijd voor interactie en uitwisseling van ervaringen. We staan ook stil bij ouderparticipatie.

Begeleiding

Begga Van De Walle is als logopedist werkzaam in het Centrum voor Ambulante Revalidatie Overleie te Kortrijk, waar ze ruime ervaring opdeed in diagnostiek en therapie van kinderen met ontwikkelingsstoornissen. Verder is ze coördinator van de Sig-intervisiewerkgroep Taaltherapie bij kinderen en maakt ze deel uit van de Sig-intervisiewerkgroep Hanen. Ze is coauteur van 'Dysfatische Ontwikkeling. Leidraad voor ouders, leerkrachten en hulpverleners' en 'Het verhaal van Odi. Leren omgaan met dysfasie' (Sig, 2014).

Doelgroep

De workshop is bedoeld voor logopedisten die betrokken zijn bij de taaldiagnostiek en therapie van kinderen (kleuters en lager onderwijs) waarbij de ontwikkeling van taalpragmatiek vertraagd of gestoord verloopt.

Ervaring en voorkennis zijn niet vereist.

Praktisch

Er wordt een broodjeslunch voorzien tijdens de middagpauze.

Voor deze vorming kan u gebruik maken van de [KMO-portefeuille](#).